

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад села Саянское

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ Дет-  
ский сад № села Саянское (протокол  
от 16.04.2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад се-  
ла Саянское 10

О.А. Шалашова

16.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад села Саянское за 2020 год

## Самообследование деятельности

казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад села Саянское  
2020 г.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	МКДОУ детский сад села Саянское открыт в 1975 году 25 марта Учредитель – Черемховское районное муниципальное образование АЧРМО.
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003522454 от 23.10.2012 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 38 № 003310492 от 25.02.2010г.
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положение о Совете педагогов;</li> <li>✓ Договор с родителями (законными представителями);</li> <li>✓ Положение о Совете ДОУ;</li> <li>✓ Положение о совете родителей;</li> <li>✓ Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса;</li> <li>✓ Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>✓ Положение о порядке приема и отчисления;</li> <li>✓</li> </ul>
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Серия 38 № 0004005, регистрационный № 13466, от 17.01.2017г срок действия лицензии - бессрочно
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Детский сад с.Саянское, назначение: нежилое. Площадь: общая 326 кв.м. Этажность: 1. Место нахождения: Россия, Иркутская обл., Черемховский р-он с.Саянское, ул. Совхозная, 10 Вид права: Оперативное управление. Договор № 14-3-116 о закреплении муниципального имущества от 29.12.2014г.</p> <p>Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для размещения ДОУ. Площадь: 1691 кв.м. Адрес объекта: Иркутская область, Черемховский р-он с. Саянское, ул. Совхозная 10. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 13.09.2012 г. 38 –АД 825405</p>
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 326 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения: -групповые помещения – 2, -Спальни – 2, кабинет – 1; - методический кабинет - 1; - пищеблок - 1; - прачечная - 1;</p>

		- кабинет заведующего - 1 - склад - 1.																				
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.05.2013 г. № 38.ЧЦ 04..000.М.000052.05.13 удостоверяет, что здания, строения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, в МКДОУ с. Саянское соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. - Акт проверки готовности МКДОУ с. Саянское от 28 августа 2020 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020 - 2021 учебному году готово.																				
2.4	Современная информационно-техническая база	В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 ноутбука. Подключения к сети Интернет имеют 2 ноутбука. <b>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</b>																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Принтер</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Факс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ноутбук</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1.	Музыкальный центр	1	2.	Принтер	2	3.	Факс	1	4.	Ноутбук	2	5.	Проектор	1		
№	Наименование	Кол-во																				
1.	Музыкальный центр	1																				
2.	Принтер	2																				
3.	Факс	1																				
4.	Ноутбук	2																				
5.	Проектор	1																				
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<b>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</b>																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2020</th> <th>Площадь групповой комнаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>младшая группа</td> <td>№ 1</td> <td>12</td> <td>28,5 кв. м</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>разновозрастная</td> <td>№ 2</td> <td>16</td> <td>42,6 кв. м</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td>2 группы</td> <td>28</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь групповой комнаты	1	младшая группа	№ 1	12	28,5 кв. м	2	разновозрастная	№ 2	16	42,6 кв. м		Итого:	2 группы	28	
№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2020	Площадь групповой комнаты																		
1	младшая группа	№ 1	12	28,5 кв. м																		
2	разновозрастная	№ 2	16	42,6 кв. м																		
	Итого:	2 группы	28																			
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	<b>Художественно-эстетической направленности:</b> — Центр музыкального развития, <b>Спортивно-оздоровительной направленности:</b> — Спортивная площадка. <b>Познавательного-речевого направленности:</b> — Методический кабинет																				
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>																						
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: — заведующий дошкольным образовательным учреждением; — заведующий хозяйством.																				
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива;																				

	управления дошкольного образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>— педагогический совет;</li> <li>— совет родителей;</li> <li>— совет ДОУ.</li> </ul>
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.</p> <p><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МКДОУ</b></p> <p><b>Организация методической работы</b></p> <p><u>Методический кабинет</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации</li> <li>2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.</li> <li>3. Открытые занятия</li> <li>4. Аттестация</li> <li>5. Мониторинг развития детей</li> <li>6. Изучение, обобщение, распространение ППО</li> <li>7. Дни открытых дверей</li> <li>8. Семинары</li> <li>9. Педагогические советы</li> </ol>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p><u>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализа кадрового обеспечения;</li> <li>— анализа материально-технического обеспечения;</li> <li>— анализа учебно-материального обеспечения;</li> <li>— анализа информационно-методического обеспечения;</li> <li>— анализа финансового обеспечения;</li> <li>— анализа удовлетворенности запросов родителей.</li> </ul> <p><b>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— интегративные качества ребенка – дошкольника;</li> <li>— физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;</li> <li>— любознательный, активный;</li> <li>— эмоционально-отзывчивый;</li> <li>— овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>— способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;</li> <li>— способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;</li> <li>— имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;</li> <li>— овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;</li> <li>— овладевший необходимыми умениями и навыками.</li> </ul>
<b>4. Содержание образовательной деятельности</b>		
4.1	Используемые основные	Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с

	<p>общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>основными общеобразовательными программами дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;</li> <li>— Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад села Саянское</li> <li>— Парциальные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-« Я живу в Прибайкалье»</li> </ul> </li> <li>Дополнительные общеобразовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Юный эколог. Николаева С.Н.;</li> <li>— «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.;</li> </ul> </li> </ul>
4.2	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития МКДОУ разработана до 2022г.</p>
4.3	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует две возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по август. Адаптация в первых младших группах проходит от 1 месяца до 6 месяцев, старших группах - 10 дней.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.3./2.4.3590-20</p> <p>Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во</p>

		<p>время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.5	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:          Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.          Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ с.Саянское</p> <p>Педагогические технологии:          — проектный метод;          — интегрированный подход;          — проблемный метод обучения.          — метод моделирования;          — педагогика сотрудничества</p>
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.          Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к индивидуальным занятиям.          Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, конкурсах.</p>
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МКДОУ является взаимодействие с социумом.          Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села:          В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ других поселений, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ, по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.          МКДОУ с. Саянское занимает определённое место в едином образовательном пространстве села и активно взаимодействует с социумом:</p>

		✓ КДЦ(культурно-досуговый центр) 2.МКОУ СОШ 3.Библиотека с.Саянское
<b>5. Методическая и научно- исследовательская деятельность</b>		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МКДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>— Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Аналитическая деятельность,</li> <li>— Информационная деятельность,</li> <li>— Организационно-методическая деятельность,</li> <li>— Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— семинары,</li> <li>— семинары-практикумы,</li> <li>— мастер-классы,</li> <li>— педагогические тренинги,</li> <li>— практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— аукцион педагогических идей,</li> <li>— просмотры открытых НОД и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— наставничество;</li> <li>— оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;</li> <li>— стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДООУ;</li> <li>— усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.</li> </ul>
5.3	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— кадровые, связанные с подбором и расстановкой</li> <li>— организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>— организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>— психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>— материально-технические;</li> <li>— социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села;</li> <li>— административно-правовые и финансовые.</li> </ul> <p>МКДООУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДООУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>

<b>6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>							
6.1	Общая численность воспитанников на 2020 – 2021 г.	28					
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год 2020-2021				
		Полная семья	25				
		Неполная семья	1				
		Многодетные	8				
		Опекаемые	0				
<b>7. Кадровое обеспечение</b>							
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 3 человека					
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Анализ данных по ИКТ-компетенций у педагогов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки.					
		<b>Количество педагогов имеющих профессиональное образование:</b>					
		Высшее	Высшее неоконченное	Среднее - профессиональное.			
		0%	0%	100%			
		<b>СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:</b>					
		<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>			
				<i>0 – 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
		2020-2021	3	1	1	1	0
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 1 сентября 2020 года педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют <b>квалификационные категории:</b>					
		<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Без категории</b>		
		0%	0%	70 %	30%		
7.4	Повышение квалификации и за последние пять лет	<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ</b>					
		<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Прошли курсовую переподготовку</b>			
		2017-2018	3	2			
<b>8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников</b>							
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ФАП с.Саянское.  В ДООУ заключен договор с ОГБУЗ (Черемховская городская больница №1) на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.					

		<p>В 2020 учебном году профилактический осмотр детей ДОО не проводился в связи с пандемией COVID-19.</p> <p>В ДОО проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль.</li> <li>— комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;</li> <li>— пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.</li> </ul>
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнение режима питания;</li> <li>— калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>— гигиена приёма пищи;</li> <li>— индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>— правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
8.3	Объекты по физической культуре и спорта (собственные,), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в группе имеются мягкие модули, мячи, скакалки, физкультурные палки и пр.;</li> <li>— физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>— спортивная площадка на территории ДОО, оснащенная специальным оборудованием для организации подвижных и спортивных игр (кольцеброс, переходы, спортивный комплекс, баскетбольное кольцо, змейки);</li> <li>— 2 прогулочных участка, оснащенных песочницами, детскими комплексами, качелями;</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО.</p>
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— зона отдыха на территории детского сада, оснащенная столиками и скамейками, домиками, верандами;</li> <li>— зона огорода, содержащая грядки для выращивания различных овощных культур;</li> <li>— экологическая тропа с многообразием лекарственных растений;</li> <li>— альпийская горка;</li> </ul>

образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	— клумбы и цветники.
---	----------------------

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
4. Провести анализ организации питания в ДОО;
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
6. Оценить учебно-материальное обеспечение;
7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО;
8. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

## 10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном

учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Количество
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
10,5 часового пребывания		28 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	3
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0%

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (33%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (66%)
– от 55 лет		1 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3(72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		нет
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	11,36

Показатели	Единица измерения	Количество
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые прошли аттестацию на соответствие и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий  /О.А.Шалашова

